


FICHA PEDAGÓGICA

Nombre del Recurso:		Conociendo a los Seres Vivos y su Ambiente			
		¿Sabes qué es la polinización?			
Formato:		App RA			
Descripción:		Recurso educativo digital, tridimensional, interactivo, locutado, creado en Realidad Aumentada, muestra una explicación visual tridimensional sobre la polinización, a fin de obtener una mayor comprensión, fortalecimiento, motivación e interés en el aprendizaje.			
Descriptores (palabras claves para Metadata):			Recursos educativos digitales abiertos, realidad aumentada, ciencias naturales, polinización		
Área:	Ciencias Naturales	Asignatura:	Ciencias Naturales	Subnivel Educativo:	Media
Año de Elaboración:		2019	Fuente:	Apuntes Marea Verde	
Objetivo general		OG.CN.6. Usar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como herramientas para la búsqueda crítica de información, el análisis y la comunicación de sus experiencias y conclusiones sobre los fenómenos y hechos naturales y sociales.			
Criterio de Evaluación		CE.CN.3.2. Argumenta desde la indagación y ejecución de sencillos experimentos, la importancia de los procesos de fotosíntesis, nutrición, respiración, reproducción, y la relación con la humedad del suelo, diversidad y clasificación de las plantas sin semilla de las regionales naturales del Ecuador; reconoce las posibles amenazas y propone, mediante trabajo colaborativo, medidas de protección.			
Destreza con criterios de Desempeño:		CN.3.1.8. Analizar y describir el ciclo reproductivo de las plantas e identificar los agentes polinizadores que intervienen en su fecundación.			

Actividades Pedagógicas

- Previo a la revisión del RED en realidad aumentada sobre la polinización, indague el nivel de conocimiento de sus estudiantes a través de la siguiente pregunta:
 - ✓ ¿Sabes cómo se reproducen las plantas?
- Revise las ideas de sus estudiantes y oriente la clase para presentar el recurso educativo digital en realidad aumentada "Conociendo a los Seres Vivos". De manera individual o grupal, dependiendo de la disponibilidad de dispositivos compatibles con la tecnología, permita a los estudiantes revisar el RED en realidad aumentada sobre la polinización. En el caso de que no sea posible realizar esta actividad en clase, permítales que lo revisen en casa.
- Una vez que han revisado el recurso, realice las siguientes preguntas:
 - ✓ ¿Qué pasaría si no existieran polinizadores?
 - ✓ ¿Qué pasaría si no llegara el polen a otra flor?
 - ✓ ¿Qué pasaría si no hubiera polen?

Forme grupos de trabajo y solicite a sus estudiantes describir a los agentes polinizadores que intervienen en la fecundación de las plantas. Cada grupo de trabajo expondrá un agente polinizador diferente en clase.